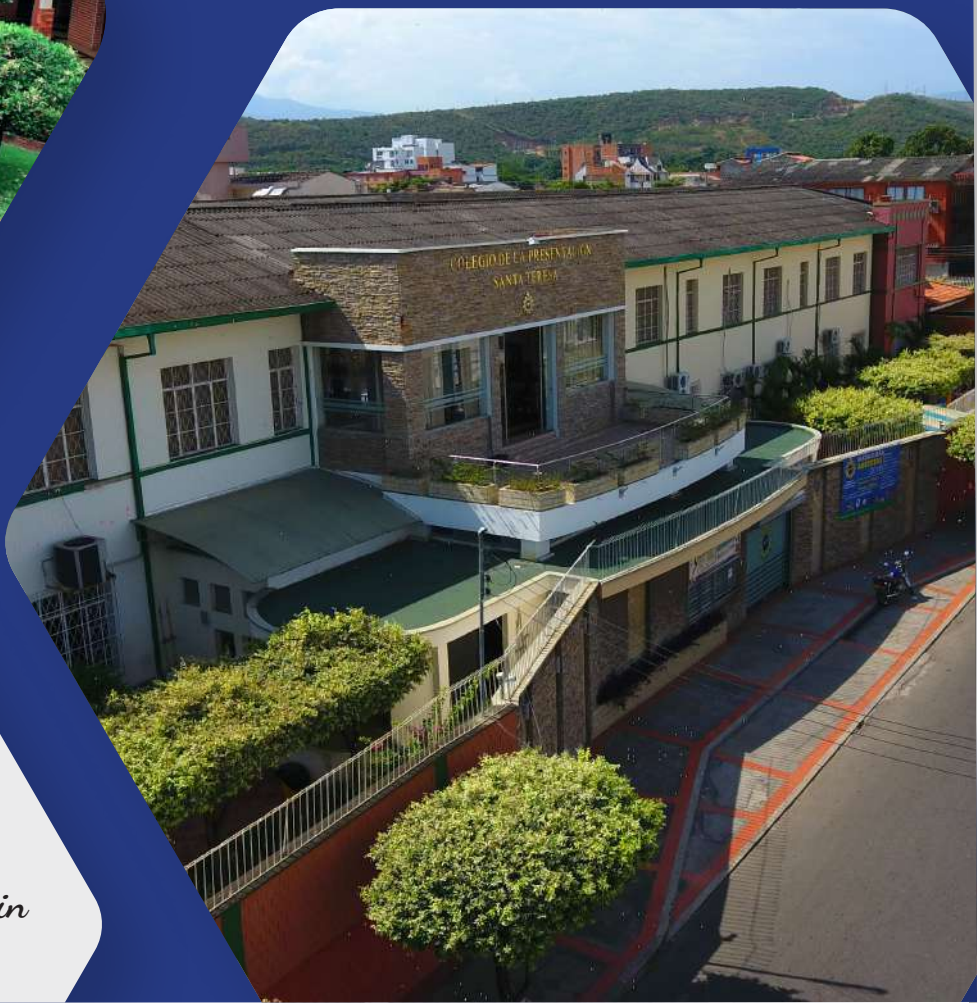


PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI



"Sé dulce en tus palabras,
sé sencillo en tus discursos,
sé modesto en tus respuestas."

Marie Poussepin



Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Presencia y servicio educativo con impronta espiritual,
humanista y personalizada.

1937 -2020



CO-SC5518-1



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
1. Identificación.....	4
1.2 Elementos de identidad y horizonte institucional	5
1.2.1 Marie Poussepin: Apóstol Social de la Caridad.....	5
1.3 Fundamentos del proyecto Educativo Institucional	7
CAPÍTULO II: Gestión académica y pedagógica	8
2.1. Currículo y oferta educativa	9
2.2. Proyectos pedagógicos transversales.	9
3. Administración de recursos financieros.	10
3.1. Infraestructura física y recursos humanos y pedagógicos para la enseñanza.....	10
3.2. Recursos humanos	10
. Recursos pedagógicos.....	10
CAPITULO IV: Gestión comunitaria institucional.....	11



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

INTRODUCCIÓN

La Ley General de Educación (Art.73. Ley115/94), establece que toda institución educativa en Colombia, debe construir su Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cual debe orientarse, en todos sus apartes, hacia el logro de la formación integral del educando.

Para el COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN SANTA TERESA – CÚCUTA, orientado por la Comunidad de Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen, presenta el PEI se constituye en un derrotero concreto, factible y evaluable, que guía el rumbo de la institución educativa y a su vez determina las condiciones y recursos con los cuales se pretenden lograr los propósitos de formación, dar respuesta a las situaciones particulares de los educandos, de la comunidad y de la región.

En atención a la misma Ley, el colegio, en su Proyecto Educativo Institucional especifica entre otros aspectos, sus principios y fines, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la ley y sus reglamentos.

Para efectos de organización, el presente documento se halla dividido en cuatro capítulos, cada uno de ellos alude a un componente de gestión específico, a saber:

El capítulo primero da cuenta de los elementos de identidad y horizonte institucional.

El capítulo segundo se ha destinado a la descripción de la gestión académica y pedagógica que rige la prestación del servicio educativo por parte del colegio.

En el tercer capítulo se hace mención a la estructura académica, administrativa y a los aspectos de organización interna del colegio.



5712937 - 317 5385599

www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co

Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

Finalmente, en el capítulo cuarto se describe el componente de gestión comunitaria a través del cual el Colegio de la Presentación Santa Teresa – Cúcuta, cumple su objetivo de proyección y servicio a la comunidad.

1. Identificación.

Nombre del Establecimiento Educativo: Colegio de la Presentación Santa Teresa - Cúcuta			
Carácter: PRIVADO	Ubicación: Urbana	Barrio: La Playa	
Dirección: Avenida 2 No. 17 -51	Tel: 5712937	CORREO ELECTRÓNICO: contacto@colpresantateresacucuta.edu.co rectoria@colpresantateresacucuta.edu.co	
Municipio: CÚCUTA		Departamento: NORTE DE SANTANDER	
Género de población atendida	Masc.	Fem:	Mixto: X
DESCRIPCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA: JORNADA: Completa CALENDARIO ESCOLAR: A ÁMBITO: Educación Formal TÍTULO QUE OTORGA: Bachiller académico. ÉNFASIS: Inglés.			
PRE-ESCOLAR	GRADOS: Párvulos, Prejardín, Jardín, Transición		
PRIMARIA	GRADOS: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°		
SECUNDARIA	6°, 7°, 8°, 9°		
MEDIA	10°, 11°		



CO-SC5518-1



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





1.2 Elementos de identidad y horizonte institucional

1.2.1 Marie Poussepin: Apóstol Social de la Caridad.



Nació el 14 de octubre de 1653 en Dourdan Francia, en una familia cristiana y laboriosa dedicada a la confección de medias de seda, tejidas a mano.

Desde muy niña es iniciada en la práctica de la caridad cuando acompañaba a su madre a visitar a los pobres y enfermos. Hasta los 22 años comparte con su madre las tareas de la casa. En 1675 muere su madre y asume la responsabilidad del hogar, cuida de su padre y educa al único hermano que le queda, Claudio el menor que solo tenía 10 años.

Asume después de la muerte de su padre la responsabilidad del hogar y del taller y lo transforma en una fábrica de medias de lana tejidas a máquina; de esta manera hace parte de la revolución industrial y afianza el desarrollo económico de la ciudad de Dourdan, llegando a ocupar el segundo lugar después de París, en la fabricación de medias de lana.

En 1696 deja su familia y su situación económica ventajosa que tenía en Dourdan para ir y socorrer la miseria de los campesinos de Sainville, que es una pequeña población a 17 Km. de Dourdan. Inicia su obra con niñas del campo sin auxilio y recursos y les enseña a leer, escribir y a trabajar. Visita y consuela a los enfermos, les lleva remedios y los instruye en las verdades de la salvación.

Muere el 24 de enero de 1744. Sobre su tumba se escribió este epitafio: "AQUÍ REPOSA EL CUERPO DE LA HUMILDE, PIADOSA Y CARITATIVA MARIE POUSSEPIN".

Es beatificada por la Iglesia con el nombre de Apóstol Social de la Caridad el 20 de noviembre de 1994 por Juan Pablo II. Hoy la obra de Marie Poussepin sigue viva en la Iglesia a través de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación, quienes se encuentran evangelizando en 37

5712937 - 317 5385599



CO-SC5518-1



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co

Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

países, al servicio de la caridad en centros de salud, hospitales, clínicas, escuelas, colegios, universidades, obras sociales y obras parroquiales.

1.2.2 Principios pedagógicos de Marie Poussepin

1. Los corazones se abren más fácilmente a las personas que saben amar



2. Sed dulces sin debilidad, firmes sin dureza, graves sin altivez



3. Hacedos amar y respetar al mismo tiempo



4. Conducios con mucha prudencia y paciencia



5. Vio lo que era recto a los ojos de Dios y lo cumplió.



6. Hablad a menudo con Dios y de Dios.



7. No harán acepción de personas.



8. Tened mucha ternura y vigilancia con la juventud que educáis.



9. Advertid con prudencia... Dulzura... Corregid sin encolerizarse.



CO-SC5518-1



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





1.3 Fundamentos del proyecto Educativo Institucional



Juegos infantiles/ Preescolar

Los fundamentos y las políticas que rigen el accionar del colegio de la Presentación Santa Teresa -Cúcuta se consolidan alrededor de cuatro (4) ejes estratégicos:

- a) Gestión administrativa,
- b) Gestión financiera,
- c) Gestión académica - pedagógica
- d) Gestión comunitaria.

Cada eje impacta e integra de manera directa a los diferentes estamentos de la comunidad, propendiendo por la satisfacción de los usuarios (docentes, estudiantes, empresarios y comunidad conexas) como producto de una adecuada administración interna de procesos, así mismo, como producto de la calidad educativa y la apuesta que hace la institución por la equidad, justicia social y a los procesos de formación en condiciones de igualdad que los dignifiquen.

1.3.1 Principios

Los principios son fundamentos de la forma como se proyecta la educación en esta casa de estudios que durante muchas décadas ha avanzado en la formación personalizada:

- 2 **Singularidad:** Capacidad que tiene la persona de reconocerse así misma como persona concreta, individual, que está en potencia, con capacidad para formarse; la persona acepta las diferencias individuales, desarrolla y orienta la creatividad, tiene en cuenta las cualidades personales, deja ser a cada uno lo que está llamado a ser, respeta la opinión del otro.





- 3 *Autonomía:* Respuesta a la libertad del estudiante, le deja trabajar dentro de un progresivo sentido de responsabilidad, para dirigirse y ser creador de sí mismo y asumir compromisos personal y libremente. Lo proyecta para que él mismo encuentre su camino de superación y progreso, brindándole opciones que le permita la libertad de optar, decidir, aceptar y autoevaluarse.
- 4 *Apertura:* El estudiante se desarrolla dentro de un ambiente de socialización, comunicación y colaboración con sus profesores, compañeros y especialmente con sentido de solidaridad hacia el más necesitado. La persona convive, opta por el otro, comparte, es solidaria y generosa, participa, comprende y es fiel, se compromete, se dispone al cambio.
- 5 *Trascendencia:* El estudiante va haciéndose en el devenir del tiempo, caminando en busca de su realización. Lleva a la persona a superar los obstáculos, a reafirmar la verdad, a reconocer en el hombre la presencia de Dios, a elegir los valores que desarrollan su vida personal, a profundizar, interiorizar, reflexionar, orar, creer, amar, servir, a darle sentido a la vida. La persona se desarrolla mejor cuando más sale de sí y trasciende su propio ser.

CAPÍTULO II: Gestión académica y pedagógica

Teniendo en cuenta que los beneficiarios directos en la prestación del servicio educativo son los estudiantes y padres de familia, así como las comunidades receptoras, la estructura orgánica de la Institución garantiza una administración de la gestión académica acorde con los requerimientos tanto particulares como generales, que en su conjunto están relacionados con la legislación educativa vigente.



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





En tal sentido, se consideran responsables de la planeación, desarrollo, evaluación y mejora continua de la gestión académica y pedagógica los siguientes actores:

1. Rectora
2. Consejo Directivo
3. Consejo Académico
4. Coordinadores
5. Docentes
6. Gestión de Calidad
7. Comisión de evaluación
8. Comité escolar de convivencia
9. Secretaría.

2.1. Currículo y oferta educativa

El currículo se define, según el artículo 76 del capítulo II de la ley 115 de febrero 8 de 1994, como el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo el recurso humano, académico y físico para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto Educativo Institucional.

Para el Colegio de La Presentación Santa Teresa - Cúcuta, el currículo, además se concibe como el medio que posibilita y potencia la propuesta de formación de sus estudiantes en un programa académico, que organiza, integra y articula las experiencias, actividades y oportunidades definidas para la formación.

2.2. Proyectos pedagógicos transversales.

Los proyectos pedagógicos transversales promueven una óptica pedagógica que posibilita el aprendizaje, la apropiación de conceptos y metodología por parte de la comunidad educativa y la de sus entornos para la promoción, impulso y creación de estrategias pertinentes y eficaces para contribuir al

5712937 - 317 5385599



CO-SC5518-1



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co

Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

logro de los objetivos, enfocados en el desarrollo sostenible y la responsabilidad social.

Estrategia metodológica – UNOi internacional para Colombia y sus líneas de acción.

UNOi elaboró para Colombia una propuesta pedagógica-curricular, desde cuatro líneas de acción: Estándares y Lineamientos Curriculares, Interdisciplinariedad, Proyectos y Temas integradores.



3. Administración de recursos financieros.

La organización administrativa – financiera y el manejo de recursos en el Colegio de La Presentación Santa Teresa - CÚCUTA se rigen por la normatividad educativa vigente.

3.1. Infraestructura física y recursos humanos y pedagógicos para la enseñanza.

El artículo 46 del decreto 1860, derogado y compilado en el decreto único reglamentario del sector educativo 1075 de 2015, respecto a la infraestructura física y los recursos educativos.

3.2. Recursos humanos

Comunidad de Las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen, Rectora, Directivos Docentes, Docentes especialistas en las diferentes áreas del conocimiento, Personal Administrativo, Personal operativo, Estudiantes, Padres de familia

3.3 Recursos pedagógicos

Aulas Multimedia, Biblioteca Interactiva , Salón de Computación de Bachillerato, con 25 equipos con tecnología de punta, Salón de Computación de Primaria con



CO-SC5518-1

5712937 - 317 5385599

www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co

Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander





Colegio de
La Presentación
Santa Teresa - Cúcuta

25 equipos con tecnología de punta, Salón de Catequesis para Bachillerato, Salón de Catequesis para Primaria, Salón de Artística, Auditorio, Coliseo, Kioscos, Escenarios, Laboratorios, Sala Audiovisuales para Secundaria y Primaria

CAPITULO III: Gestión comunitaria institucional

La gestión de la comunidad, de acuerdo al MEN, se define como el área que se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención del riesgo.

Las Dimensiones de la gestión comunitaria, contempladas en la guía de autoevaluación para el mejoramiento institucional, reflejan la importancia de utilizar las experiencias, los conocimientos y la cultura local como forma de aprender lo lejano a partir de lo cercano. Sugieren a los profesores estudiar la realidad escolar y establecer lazos con ella.



5712937 - 317 5385599



www.colpresantateresacucuta.edu.co
contacto@colpresantateresacucuta.edu.co



Avenida 2 # 17-51 barrio la Playa
Cúcuta - Norte de Santander

